بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين، والصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمّد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

هذه دروس في شرح ديوان من أعظم دواوين الإسلام، وهو كتاب الموطأ للإمام مالك_رحمه الله_.

لكن، قبل أن نشرع في الّذي أتينا له جميعا، لا بأس أن أُقدّم بمقدّمة:

تعلمون أنّ السّنة النّبويّة لم تدوّن كما دوّن القرآن، أعني في عهد رسول الله _ صلّى الله عليه وسلّم _، بل قد نهى رسول الله _ صلّى الله عليه وسلّم _ أن يكتب الحديث.

فقد روى مسلم في صحيحه عن أبي سعيد الخدري ـ رضي الله عنه ـ أن رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ قال: «لا تكتبوا عني، ومن كتب عني غير القرآن فليَمْحُه» أ.

والسّبب في ذلك: أن العرب كانوا قوما أمّيّين لا يقرأون ولا يكتبون، وإنّما عتمادهم في نقل علومهم على صدورهم، فخيف اللّبْس والاختلاط بين القرآن والحديث.

فلذلك نُهي أن يُكتب شيء من الحديث حتى يستقرّ القرآن في صدورهم ويُؤمَن ذلك اللّبس.

فلذلك نُهي عن كتابة الحديث.

لكن مع ذلك، كان الشّيء منه يكتب مرّة فمرّة، فقد أمر رسول الله _ صلّى الله عليه وسلّم _ أن يُكتب لأبي شاه.

روى البخاري ومسلم في صحيحيها عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: لم قتح الله عز وجل على رسول الله على الله عليه وسلّم عليه وسلّم عليه وسلّم عليه قام في الناس، فحمد الله وأثنى عليه ثم قال:

«إِنّ الله حبس عن مكّة الفيل وسلّط عليها رسولَه والمؤمنين، وإنّها لم تحِلَّ لأحد قبلي، وإنّها أُحِلّت لي ساعة من نهار، وإنّها لا تحِلُّ لأحد بعدي، فلا يُغْتلى شوكها، ولا يُنفّرُ صيدها، ولا تحِلُّ ساقطتها إلا لـمُنشِد، ومن قُتِل له قتيل فهو بخير النظرين ؛ إمّا أن يُفدى وإما أن يُقتَل».

فقال العبّاس: يا رسول الله! إلا الإذخِر، فإننا نجعله في قبورنا وبيوتنا، فقال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ: «إلاّ الإذْخِر».

فقام أبو شاه، رجل من أهل اليمن، فقال: يا رسول الله! اكتبوا لي.

⁴_(ولا يختلي) الخلا: العشب، واختلاؤه: قطعه. جامع الأصول (8/ 380)

^{5 - (}ساقطتها إلا لمنشد) الساقطة: هي اللقطة، وهو الشيء الذي يلقى على الأرض لا صاحب له يعرف، وقوله: «لا تحل إلا لمنشد» يعني: لمعرف، وهو من نشدت الضالة: إذا طلبتها، فأنت ناشد، وأنشدتها: إذا عرفتها، فأنت منشد، واللقطة في جميع البلاد لا تحل إلا لمن أنشدها سنة، ثم يتملكها بعد السنة، بشرط الضيان لصاحبه إذا وجده، فأما مكة، فإن في لقطتها وجهين، أحدهما: أنها كسائر البلاد، والثاني: لا تحل، لقوله -صلى الله عليه وسلم -: «لا تحل لقطتها إلا لمنشد» والمراد به: منشد على الدوام، وإلا فأي فائدة لتخصيص مكة بالإنشاد؟ جامع الأصول (8/ 380)

⁶ ـ (بخير النظرين) خير النظرين: أوفق الأمرين له، فإما أن يدوا، أي: يعطوا الدية، وهي العقل، وإما أن يقاد، أي: يقتل قصاصا، فأي الأمرين اختار ولي الدم كان له، وهو مذهب الشافعي، وقال أبو حنيفة: من وجب له القصاص لم يجز له تركه وأخذ الدية. جامع الأصول (8/ 380)

أ ـ صحيح مسلم، رقم (3004) في الزهد، باب التثبت في الحديث وحكم كتابة العلم. جامع الأصول (8/ 33)

^{2 -} ومن أسباب عدم تدوين الأحاديث كلها في عهد النبي - صلى الله عليه وسلم -: فشو الأمية، وعدم توفر أدوات الكتابة فيهم، وسعة حفظهم وسيلان أذهانهم، واعتهادهم على الحفظ أكثر من اعتهادهم على الكتابة. الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، محمد بن محمد أبو شهبة، ص 51

 ³ ـ وقد كان هذا النهي بمثابة إشحاذ الهمم، وتقوية العزائم لحفظ الأحاديث
والسنن. وتبليغها للغير باللفظ إن أمكن وإلا فبالمعنى. نفس المرجع.

فقال رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _: «اكتبوا لأبي أله الله عليه وسلم _: «اكتبوا لأبي ألماه» الله عليه وسلم _

فهذا يدلّكم عل أنّ: كُتِب هذا الحديث لأبي شاه، وكُتب أيضا بعضه ولكنّ ذلك لا يدخل في التدوين الرّسمي .

1 ــ رواه البخاري 1 / 183 و 184 في العلم، باب كتابة العلم، وفي اللقطة، باب كيف تعرف لقطة أهل مكة، وفي الديات، باب من قتل له قتيل فهر بخير النظرين، ومسلم رقم (1355) في الحج، باب تحريم مكة وصيدها ... ، وأبو داود رقم (2017) في المناسك، باب تحريم حرم مكة. جامع الأصول (8/ 380)

2 ـ من ذلك أيضا: ما رواه أبو هريرة ـ رضي الله عنه ـ قال: "ما من أصحاب النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ أحد أكثر حديثا عنه مني، إلا ما كان من ابن عمرو، فإنه كان يكتب، ولا أكتب. (1) رواه البخاري 1/ 184 في العلم، باب في كتابة العلم، والترمذي رقم (2670) في العلم، باب ما جاء في الرخصة في كتابة العلم. جامع الأصول (8/ 26)

وكان يسمي تلك الصحيفة: الصادقة، لثقته بكل ما رواه فيها من الأحاديث، وكان يعتز بها غاية الاعتزاز. الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، ص: 55

3 _ اختلف السلف من الصحابة والتابعين في كتابة الأحاديث وتدوينها في الكتب: فكرهها طائفة، منهم: ابن عمر، وابن مسعود، وزيد بن ثابت، وأبو موسى الأشعري، وأبو سعيد الخدري، وأبو هريرة _ رضي الله عنهم _...

وأباحها أو فعلها طائفة، منهم: عمر، وعلي، وابنه الحسن، وعبد الله بن عمرو بن العاص، وأنس، وجابر، وابن عباس، والحسن البصري، وعطاء بن أبي رباح، وسعيد بن جبير، وعمر بن عبد العزيز. وحكاه القاضي عباض عن أكثر الصحابة والتابعين. ومن مُلَح قول بعضهم وهو أبو المليح: يعيبون علينا أن نكتب العلم وندونه وقد قال الله عز وجل: {قَالَ عِلْمُهُا عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ لَا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا يَنْسَى} [طه: 52] ثم أجمعوا بعد ذلك على جوازها، بل على وجوبها. الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، ص: 56

واستمرّ الحال عل ذلك في عهد الخلفاء الراشدين، في عهد أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم...

واستمر الشأن في ذلك أيضا في عهد معاوية ـ رضي الله عنه ـ وفي عهد ابنه يزيد بن معاوية، وفي عهد عبد الله بن الزبير ـ رضي الله عنها ـ، وفي عهد مروان بن الحكم، وفي عهد عبد الملك بن مروان، وفي عهد الوليد بن عبد الملك، وفي عهد سليان بن عبد الملك.

الشّأن في ذلك عدمُ كتابة الحديث، فكان الأكابر الأماثل والحفّاظ ينقلون ذلك كابرا عن كابر، ويُسمِعُه كما أخذه، أوّلٌ إلى أخِر.

وكانوا معتمدين في ذلك _ كها ذكرتُ لكم _ على حفظ صدورهم من غير تعويل على كتابة ولا على تسطير، حتّى كانوا ربّها لوا الرحلات الطويلة، فقطعوا فيها المفاوز وجابوا البلاد شرقا وغربا ليسمع أحدهم حديثا واحدا.

4 وقد كان من الحوافز على الكتابة ما قام به الخليفة الأول أبو بكر الصديق من
كتابة الأحاديث والسنن المتعلقة بالزكاة والصدقات لعاله.

روى البخاري في صحيحه بسنده عن أنس ـ رضي الله عنه ـ كتب له هذا الكتاب لما وجهه إلى البحرين: بسم الله الرحمن الرحيم، هذه فريضة الصدقة التي فرضها رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ على المسلمين، والتي أمر الله بها رسوله - صلى الله عليه وسلم -، فمن سئلها من المسلمين على وجهها فليعطها، ومن سئل فوقها، فلا يعط... الحديث، وفي هذه الكتب بيّن أنصبة زكاة الإبل والبقر والغنم. الوسيط في علوم ومصطلح الحديث. ص: 58

5 ـ وقد همّ الفاروق عمر ـ رضي الله عنه ـ أن يجمع الأحاديث ويقيدها في كتُبَّ، فاستشار في ذلك أصحاب رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ فأشاروا عليه أن يكتبها، فطفق يستخبر الله في ذلك شهرا. ثم أصبح يوما وقد عزم الله عليه، فقال: إني كنت أردت أن أكتب السنن وإني ذكرت قوما كانوا قبلكم كتبوا كتبا فأكبوا عليها وتركوا كتاب الله، وإني والله لا ألبس كتاب الله بشيء أبدا. رواه البيهقي في المدخل. الوسيط، ص: 59

فلمّا وَلِيَ عمرُ بن عبد العزيز _ رحمه الله _ كتب إلى عامله على المدينة أبي بكر بن محمد بن حزم قائلا له: أنظُر حديث رسول الله _ صلّى الله عليه وسلم _ فاجمعه فإنّى خفت دروس العلم وذهاب العلماء.

فكان هذا أوّلَ أمر رسميّ بتدوين الحديث.

وروى أبو نُعيم الأصبِهاني في كتابه تاريخ أصبِهان: أنّ عمر بن عبد العزيز كتب إلى ولآة الأمصار: أن انظُروا حديث رسول الله ـ صلّى الله عليه وسلّم ـ فاجمعوه ا

هذا الأثر الذي رواه أبو نعيم الأصبِهاني والأثر الذي قبله رواه البخاريُّ تعليقا يُشكِل عليه ما ذَكر السيوطيُّ في ألفيته لما قال:

أوّل جـــــامع الحـــــديث والأثــــــز

ابب بُ شهاب آمرال له عُمر و السبه عُمر و السبه عُمر و الله فذكر السيوطيُّ أنّ أوّل من جمع الحديث هو ابن شهاب الزّهريّ، لم يذكرا أن ابن شهاب أوّل من صنف، وإنّها أول من جمع وقيّد أبو بكر بن حزم.

أوّل هذا الاختلاف بين قول السيوطيّ في ألفيته، وهو المشهور في كتب التاريخ، وبين ما رواه البخاري تعليقا ورواه الأصبِهاني: بأنّ أبا بكر بن عمرو ابن حزم لم يجمع كل حديث أهل المدينة، إنها جمع بعض حديثهم، كحديث عمرة بنت عبد الرحمن الأنصارية، وسيأتي حديثها في الموطأ، وكحديث القاسم بن محمد بن أبي بكر، أمّا الذي جمع كل حديث أهل المدينة فهو الزهري، وهو الذي كان عمر بن عبد العزيز يأمر جلساءه أن يلازموه

2 ـ والأثر الباقي من كتب هذا القرن هو الموطأ. الوسيط، ص: 67

وأن يجالسوه، يقول لهم: ما بقي أحد أعلم بالسّنة منه على وجه الأرض.

فبعد ذلك تتابع النّاس في التصنيف، بعد طبقة الزهري. بعد طبقة الزهري هي طبقة الإمام مالك وأقرانه.

قيل: إنّ أوّل من صنّف، وضع مصنّفا في الحديث هو الإمامُ مالك، ووضع كتابه الموطأ.

الواقع أنّ هذا لا يمكن أن يُجزم به جزما، هو محتمل، لكنّه لا يمكن أن يُجزم به، لماذا؟

لأُتّهم ذكروا طائفة من العلماء دوّنوا وقيّدوا وأعُصارهم متقاربة، ذكر السيوطيُّ بعضهم بقوله:

وأوّلُ الجــــامع للأبــــوابِ

جماع ــــة في العصر ــــدذُو اقـــترابِ كسابن جُــريْجٍ وهُشَــيْمٍ مالـــكِ

ومَعْمَ بِ وَوَلَ بِ الْمُبِارَكِ

قال هو: كابن جريج، وهو محمد بن عبد العزيز بن جيج، كان في مكة، مات سنة 150 هـ.

وهُشَيم بن بشير الواسطي العراقي، مات سنة 183 هـ. ومالك الإمام، مات سنة 179 هـ.

ومَعْمَر بن راشد اليمنيّ، مات سنة 153 هـ.

وَوَلَد المبارك، يقصد به عبد الله بن المبارك الحنظلي الذي مات سنة 181 هـ بخراسان.

فهؤلاء جميعا صنّفوا في وقت واحد، لا يُدرَى بالضّبط من كان أوّلهم تصنيفا¹.

¹ ـ وكان ذلك على رأس المائة الأولى. الوسيط، ص: 65

وذكروا أن سبب تصنيف الإمام مالك لكتابه كان لإشارة أشار بها الأمير، أمير المؤمنين أبو جعفر المنصور الخليفة العباسي، فقد كان قَدِم مرّة إلى الحجاز ليحجّ، فلما حجّ أتى المدينة واستزار الإمام مالكا فزاره.

قالوا: فأجلسه بجانبه وسأله أسئلة كثيرة، وبعد ذلك أقرّ له بمكانته في العلم وإمامته للمسلمين.

وذكر القاضي عياض في ترتيب المدارك ـ وهو ممّن ترجموا للإمام مالك رحمه الله ترجمة واسعة ـ روى بسنده عن مالك قال:

أتيتُ أبا جعفر بعد الغداة وقد مسّت الشمسُ الأرض، فوجدته جلس من سريره على بساطه، فأجلسني وقال لي: أنت حقيق بكلّ إكرام، وأنت حقيق بكلّ خير.

قال: فها زال يسألني حتّى أتاه الآذِن، حتى أتاه المؤذّن يؤذنه بصلاة الظهر _ الغداة، صلاة الفجر، تقريبا أربع ساعات أو أربع ساعات ونصف والخليفة يسأل الإمام مالكا.

فقال له بعد ذلك: أنت أعلم النّاس.

فقال له الإمام مالك: لا والله يا أمير المؤمنين.

فقال أبو جعفر المنصور: بلى، ولكنّك تكتم ذلك، ما بقي أحد على وجه الأرض أعلمَ منك بعد أمير المؤمنين.

وقال له: يا أبا عبد الله! _وهي كنية الإمام مالك _اكتب للنّاس كُتُبا، وجنّبْ فيها شدائد ابن عمر، ورُخص ابن عبّاس، وشواذ ابن مسعود، واقصِد فيها إلى ما أجمع عليه النّاس، ووطّئه للناس توطِئة، ولئن بقيتُ لأكتبَنّ كتبك بهاء الذهب، ولأرسلنها إلى الأمصار، ولأحمَلنّ الناس عليها.

فقال له الإمام مالك: لا تفعل، يا أمير المؤمنين، فإن الناس قد سبقت لهم روايات، وبلغتهم أحاديث من اختلاف أصحاب رسول الله _ صلّى الله عليه وَسلّم _، وكلٌّ عمل بها بلغه من ذلك، وإنّ ردّهم عها عملوا به واعتقدوه شديد، فدع النّاس وما هم عليه.

فقال له أبو جعفر: والله لو طاوعتني عل ذلك لفعلته.

فلم يكمل الإمامُ مالك _ رحمه الله _ موطّأه حتى كان أبو جعفر قد مات.

في كتاب الطبري في التاريخ رويات تشير إلى أنّ الذي أشار إلى الإمام مالك ـ رحمه الله ـ بتأليف الموطأ هو المهدي، وليس المنصور.

لكنّ ابنَ عساكر ذكر في تاريخه روايات توافق ما ذكره القاضي عياض مما سمعتموه.

لم وضع الإمام مالك موطأه أتاه الناس من أهل المدينة فقالوا له: يا أبا عبد الله! كتبت كتابا، وأتعبت نفسك فيه، وعملت عملا شركك فيه غيرك، فقد صنف الناس مثل ما صنفت، فلهاذا تتعب نفسك؟

فقال: ائتوني بها كتبوا.

فأتوه، فنظر في تلك الكتب ثم نبذها وقال: والله لَتعِلمُنّ، لا يبقى من هذا، لا يرتفع من هذا إلاّ ما أريد به وجه الله.

قال: فكأنَّها ألقيت تلك الكتب في برر.

والواقع أنّ كتاب الإمام مالك ـ رحمه الله _ اجتمعت فيه أوصاف جعلته من أعظم كتب الإسلام، ومن أعظم الدواوين الّتي على طالب الفقه في الدّين أن يدرسها.

من تلك الأوصاف: أنّه كتاب إمام محدّث فقيه، يعني: مُعتَرَفِ له بمرتبته ودرجته في الفقه.

وهذا، كون الكتاب يصنّفه إمام في الحديث إمام في الفقه، هذا شيء يدعو إلى الإقبال عليه.

روى ابن أبي حاتم في كتابه الجرح والتعديل عن علي بن المديني قال: كان حديث الفقهاء أحبَّ إليهم من حديث المَشْيَخَة.

وروى السيوطيّ في تدريب الراوي عن الأعمش أنّه قال: حديث تداوله الفقهاء خير من حديث يتداوله الشّيوخ. وسئل الإمام أحمد فقيل له عن فقهاء أهل الحديث فقال: ما أقلَّ الفقة عند أهل الحديث، يعني: ما أقلَّ ما يجمع المحدّث الحفظ للحديث والفقه فيه.

فلمّا اجتمع الفقه والحديث في الإمام مالك ــ رحمه الله ـ كان هذا داعية من أعظم الدواعي إلى أن يُقبَل على كتابه ويُتفقّه فيه.

من ذلك أيضا: أنّه كتاب أجمع النّاس على مدحه والثّناء عليه، من وافق الإمام مالكا ومن خالفه، أجمعوا على مدحه والثّناء عليه.

ومِن أكثر القالات انتشارا قول الشافعي ـ رحمه الله ــ: ما بعد كتاب الله أكثرُ صوابا من موطّأ مالك.

> وقال مرّة: ما بعد كتاب الله أنفع من موطّأ مالك. وقال جُملا أخرى بالمعنى نفسِه.

> > هذا يدلّ على أنّه كان يكرّر هذه الكلمة.

ممّا أعجبني، ممّا قيل في ذلك: الأبيات التي تنسب إلى سعد الوَرْجيني، يقول فيها:

أقسول لمسن يبتغسي الحسديث ويطلسب ويكتب بم

بستته أصحابه قدد تأدّبوا وفُرق شمل العلم في تابعيهمو

فكل امرئ منهم له فيه مندهبُ فخلّصه بالسّبُك للنساس مالك

ومنه صحيح في المَجَسسٌ وأجسربُ ولسو لم تَلُسح كُتْسب الموطّسا لِسمَنْ سرى

بليْسلِ عَسمَاهُ مسا درى أيسن يسذهبُ فبسادِرْ موطسا مالسكِ قبسل فَوْتِسهِ

ف ما بَعْدَهُ للخير إن فات مندهبُ ودع للموطا كرل على مريده

فإن الموطا الشمسُ والعلمَ كوكبُ ومن لم يكنن كُتُبُ الموطّا ببيته

ف ذاك م ن التوفي ق بيت مُخيَّب بُ على كلّ حال، كُتِب الحديثُ ودُوِّنَ وقُيِّد وكُتِب في الأمصار التي فتحها الإسلام.

لكن كثر التّصنيف وقلّ بحسب كثرة الصّحابة الذين وُجدوا في الأمصار وقلّتهم.

وكانت المدينة دارُ الهجرة لها الحظّ الأوفر من التّقييد، لأنّه ألّف فيها الزهري شيخ مالك، وألّف فيها موسى بن عقبة شيخ مالك، وألّف فيها غير هؤلاء،

وذلك لكثرة الصّحابة الذين اتخذوها دارا واستقرّوا فيها، ثم هي بعد مكة كانت مهوى أفئدة المؤمنين.

المغرب، على نأي الدار وبُعد الشُّقة أيضا بزغ في سمائه أنجمٌ سطعت حتى بلغ نورها وشعاعها المشارق، في سماء الحديث.

من أولئك ، بل أشهرهم: عبد الله بن إبراهيم الأصيلي، راوي البخاري، الذي تُعَدُّروايته _ أعني رواية الأصيلي _ من أصحّ روايات الجامع الصحيح، وهو من المغرب.

ومنهم: ابن سعدون الفاسي، هذا مات في القاهرة، مات في مصر، لمّا مات تنازعه المحدّثون والفقهاء، كلَّ يريد أن يصلّي عليه.

ومنهم طائفة أخرى.

لم جائت، يعني عهد المرابطين، وعهد الموحدين اشتهرت مجالس الحديث.

قال عبد الواحد الـمُراكُشي في كتابه المُعجِب: كان خلفاء الموحّدين يعقدون المجالس لكبار أشياخ الموحّدين وللعلماء الوافدين يتدارسون فيها الحديث.

بل يُحكى أنَّ يوسف بن عبد المؤمن بن علي البوني كان يحفظ الصحيحين.

وفي هذا الوقت ظهر القاضي عياض السّبْتي ـ رحمة الله عليه ـ وهو أشهر من نار على علَم.

وظهر أبو عمرو وأبو الخطّاب ابنا دِحْية، هذان أخوان ابنا دِحْية الكلبيان السبتيان.

وأبو عمران الفاسي، وابن القطّان الفاسي، وآل ابن شُودَة، وآل ابن الحاج السُّلَمي، وابنُ رُشيْد الفِهري السبتي

وغيرهم مِن ما زالت أقوالهم في باب الرواية أو في باب الدراية تُتناقل إلى يوم النّاس هذا.

وبعد ذلك جاء المرينيّون، وتبعهم الوطّاسيون، والسعديون، فكانت تُعقَد تلك المجالس وكثرت حتّى، يعني صار عَدُّ الأسهاء وسرْدُها، يعني يطول به الـمُقام.

وممّن تأخّر عهده، يعني ممّن يُعدّ في طبقة شيوخ شيوخنا أو طبقتهم: طائفة سأذكر لكم بعضهم.

إلاّ أنّ. أقول في هاتين العُدُوتين ـ أعني عُدوة الرباط وعُدوة سَلا ـ كان لهما أيضا حظّ وافر من هؤلاء الذين كانوا يعتبرون محدّثين بحقّ.

لكن ذلك مرّ في مرحلتين:

مرحلة كان العلماء غالبا يَدرُسون الحديث النبوي دراسة سرد، لا دراسة بحث وتحقيق وتفهّم، وذلك لأنهم كانوا يهابون الكلام في حديث النّبيّ ـ صلى الله عليه وسلم ـ، فكانوا يسرُدون البخاريّ، ويسرُدون الموطّأ، ويسرُدون مسلما، وخاصة في أشهر معيّنة من السنة، كرجب وشعبان ورمضان.

لكن مع ذلك، كان بعضهم يُدرِّس الحديث دراسة بحث وتحقيق.

ومن أشهر أولئك: الشيخ أبو إسحاق التّادِلي الرباطي المتوفى سنة 1894م، فهذا درّس صحيح البخاريّ دراسة تحقيق وبحث مع طلبته.

وأيضا كان الشّيخ العربي بن السّايح العُمَري الرِّباطي، درّس تراجم البخاري دراسة.

وتلميذه أحمد بن موسى السَّلَوي المتوفي سنة 1910م.

ممّن تقدّمه ونسبت أن أذكر لكم. أحدُهم درّس فتح الباري بنسخة. معتمدا على ذلك بنسخة من خطّ ابن حجر بنفسه _رحمة الله عليه وعلى الجميع.

قلت: هذه المرحلة كانت فيها السرد، تلك الدروس التي شعّت وسطعت، دروس أبي إسحاق التادِلي، وهذا الرجل أحيا به مدينة الرباط، لكثرة ما بث فيها من العلوم.

ولذلك رثاه تلميذه من بعده وشيخ الجاعة من بعده -شيخ الجاعة في مصطلح أهل المغرب كقاضي القضاة مثلا - الشّيخ المكّي البطّاوي الرّباطي، وكان هذا أيضا عالِها من الأعلام، فلمّا مات أبو إسحاق التادِلي - رحمه الله - رثاه بمرثية عجيبة، يقول فيها:

حُكْمُ الإله بندي الخليقة جاري تفندى البريّ قالب الباري والحسي البريّ لي والمقال الباري والحسيّ مَيْد تُ لو يطول بقاؤه ورحي المنسون تسدور بالأعمار لكسن مصائب ذي الأنام تفاوت ت

لا يستوي ذو العلم مع أغمه أغمر أودى الإمسام أبسو المعسالي شميخنا

المسولى أبسو إسسحاق ذو الأسرار العالِسم العَلَسم الإمسامُ المُرتضى ___

فخرر الزمان وزينة الأمصار قد كان قسم دهرر متعبّدا

ما بين نشر العلم والأذكرار أحيابه المولى علوما جَمَّة ودعاه مبرورا لخير جروار

قام بالتفريخ النصي ووضع الهوامش والتغريجات: أ. جمال مرسلي فسالعين تبكي بالسلم مل الفراقية والقلب مَطوي على الأجم الرات تبكي المسلم المسلم المسلم فقي على الأجم الرات والمجالس فقي المسلم فقي المسلم فقي المسلم المسلم فقي المسلم فقي علي المسلم المسلم فقي علي المسلم المسلم المسلم والمحابر والسيراع وفو النباه والمحابر والمسلم والقاري وذو النباه في والقاري وذو النباه في في المسلم المقواء من المقواء من المعلم والفوائد من المنافق والفوائد والمنافق والفوائد والمنافق والفوائد والفوائد والمنافق والمنافق والفوائد والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والفوائد والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والفوائد والمنافق وال

إعلائها مِن غير ما استصغار مَن للمعاني والبيان وللكلام مَن للمعاني والبيان وللكلام وللأصطول ورتبة النُّظَارا وللأصطول ورتبال مَن للحديث ودَرْسِه وعلومِه وسياتِه ورجالِه الأبار وسياتِه ورجالِه الأبار ورجالِه والأبار ورجالِه والأبار ورجالِه والمرار وسياتِه ورجالِه والأبار ورجالِه ورجالِ

آوع لى تلك المباني قُوِّضَ تُ أَطنا بُها من بعهد ما إشهار أطنا بُها من بعهد ما إشهار آوع لى طَوْدِ العلوم تضعض عت أركانُ من وعُبابِ التيارِ أركانُ من العظيمة.

المرحلة الثانية: هي مرحلة بدأت بقدوم الحافظ العلاّمة الشيخ أبي شعيب الدُّكَالي_رحمة الله عليه_.

أبو شعيب الدُّكَّالي هذا كان نهل من علم بلدته دُكّالة، ثمّ قدِم فاس وجاب المغرب، ثمّ ذهب إلى مصر فجلس في الأزهر، ثم ذهب إلى الحجاز، فاستوطن مكة وتزوج من

أهلها، وعظمه شريف مكة ورفع قدره وأعلى شأنه فأزمع المُقام في مكّة.

فليًّا وَلِيَ السّلطان العلوي مولاي عبد الحفيظ بن الحسن الأوّل ـ رحمة الله عليه ـ استقدمه وقال: مِثلُك لا يُزهدُ فيه، ولا يبقى خارج المغرب، فاستقدمه، فرجع، واستقرّ في الرباط، وشرع يُدرِّس كتب الحديث دراسة تفقّه ودراسة بحث، فدرّس الصحيحين.

ويقال: إنّه درّس السّنن الأربعة أيضا.

فهذا الصنيع هو الذي جرّاً العلماء بعده على دراسة أقوال النّبي - صلى الله عليه وسلم -.

فكان من طبقة تلاميذه فئة من أشهرهم: الشيخ الهام العلم المفخرة، مفخرة الرباط سيدي المدني بن الحصني _ رحمة الله عليه _ المتوفى سنة 1959م، هذا الرّجل درّس صحيح البخاريّ، ودرّس زاد المعاد لابن القيّم، ودرّس عمدة الأحكام للمقدسيّ، ودرّس بلوغ المرام، ودرّس كتاب النّوويّ، رياض الصالحين.

وجاء قرينه الشيخ محمد بن عبد السلام الرُّونْدة الرباطي المتوفى سنة 1946م، فدرّس البخاري، ودرّس عمدة الأحكام، هذه كلها كتب حديث.

وجاء الشيخ محمد بن عبد السلام السايح، المتوفى سنة 1949م، فدرّس صحيح البخاري...

ما العلم إلا كتاب الله أو أثرر يجلم و بندور هُداه كدل ملتبسِ يجلم و بندور هُدداه كدل ملتبسِ ندور لمقتبسِ خدير لملتوس في المحتوس ومُدي لمبتبسِ مُحدي لمبتبسِ مُحدي المبتبسِ مُحدي المبتبسِ مُحدي المبتبسِ مُحديد المبتبسِ المبتبسِ مُحديد المبتبسِ المبتبسِ مُحديد المبتبسِ المبتبسِ مُحديد المبتبسِ المبتبسِ

ف اعكف بها على طِلابِ التَّاتِيَّةِ التَّاتِيَّةِ التَّاتِيِّةِ التَّاتِيِّةِ التَّاتِيِّةِ التَّاتِيِّةِ التَّ

العمدى بهدما عدن كدل ملتوس ورِ ذ بقلبدك عدذبا مدن حَياضها

تغسِل بهائهها ما فيك من دنسس واقه ألنبسي وأتباع النبسي وكنن

من هديهم أبدا تدنو إلى قبس والله والله والله والله معالمة

واندُبْ مدارسهم في الأربُع الدُّرُس واسلُك طريقَهُمُ واتبع فريقَهُمُ تكسن رفيقهُمُ في حَضْرَ قِ القُدُسِ تكسن رفيقهُمُ في حَضْرَ قِ القُدُسِ تلك السعادةُ إن تُلْمِهُم بساحتها

فحُـطَّ رحلك قـدعوفيتَ مِـن تَعَـسِ مِـن تَعَـسِ على أَننا لا نزعم بأنّ هذه المجالس تساوي تلك في الجالِسِ إليه، بل نحن نقول: إنّنا الهشيم الذي يُرعى إذا اقشعرّت البلاد وصَوَّح نبتها، وقد صدق من قال:

لا تَعرِضَ نَّ لَ ذَكرنا مَ فَ ذَكرهم لا تَعرِضَ نَّ لَ ذَكرنا مَ فَ ذَكَ رَهم لَّ الْفَعَ لِهِ لَا تَعرِضَ كَالْمُقْعَ لِهِ لَا اللهِ اللهِ فَي هذا الكتاب إن شاء الله _

تفضّل...

¹ _ أبو بكرٍ مُميد القرطبي _ رحمه الله -